

語数: 127語 目標: 95秒以内(WPM 82) ジャンル: ニュース ねらい: リード文で全体をつかむ

 **場面** 学校新聞の英語版に、ちょっといいニュースが載りました。昼休みの図書室、あなたはこの記事を手だちに要約して教えるつもりで読みます。

🕒 **やり方** ① 合図でスタート→ふつうの速さで最後まで読む→読み終わった秒数をメモ ② 設問(1)は本文を見ないで答える。(2)～(4)は本文から探してよい(探すのも速さの練習！) ③ 裏面で丸つけ→WPMを計算 ④ 別の日に同じ文章で2回目挑戦——読んだことのある文を速く読むのが、速読のいちばんの練習です。

**読** 学校新聞の記事です。**Students Save the Swallow Family**

Last month, students found a swallow's nest over the door of the gym. The birds were cute, but there was a problem: the door is used by many students every day, and the baby birds were in danger.

The student council talked with the teachers. "We wanted to keep both the birds and the gym safe," says Riku, the council leader.

Their answer was simple and kind. They made a small roof under the nest, moved the gym's main route to the east door, and put up a sign: "Baby birds above. Please walk quietly."

Three weeks later, five young swallows flew away safely. The sign is still there. Next spring, the birds may come back — and the students will be ready.

 swallow=ツバメ nest=巣 student council=生徒会

**問** 設問(10点満点) (1)は本文を見ずに、(2)～(4)は探してOK。

|     |                                                                                                 |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (1) | (本文を見ないで)この記事の内容をひとことと言うと?<br>ア. 体育館が新しくなった話 イ. めずらしい鳥が見つかった話 ウ. ツバメが巣を作れず去った話 エ. 生徒がツバメの巣を守った話 | 3点<br>( ) |
| (2) | 問題だったのは?<br>ア. ヒナが東の出入口に落ちた イ. 巣が体育館の出入口の上にあった ウ. ツバメがえさを食べなかった エ. 巣が古くてこわれそうだった                | 2点<br>( ) |
| (3) | 生徒たちがしたこと含まれないのは?<br>ア. 巣を別の場所へ動かした イ. 小さな屋根をつけた ウ. 通り道を東の出入口に変えた エ. 静かに歩くよう看板を出した              | 2点<br>( ) |
| (4) | 本文の内容と合うものは?<br>ア. 3週間後に5羽が無事に飛び立った イ. 看板はもう外されている ウ. 先生たちはこの計画に反対した エ. 来年の春は巣を作らせない予定だ         | 3点<br>( ) |

 **WPM(1分あたりに読めた語数) = 速さの記録** 95秒で読めたらWPM 82=目標達成

WPM = 127語 × 60 ÷ かかった秒数 → 1回目 \_\_\_\_\_ / 2回目 \_\_\_\_\_

答 解答とポイント

|     |   |                                                                                                         |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | エ | 見出しSave the Swallow Family+ 結末のflew away safely。                                                        |
| (2) | イ | over the door+many students every day→in danger。                                                        |
| (3) | ア | 動かしたのは巣ではなくmain route(通り道)。含まれないもの探しは選択肢を本文と1つずつ照合。                                                     |
| (4) | ア | five young swallows flew away safely。看板はstill there、生徒会はtalked with the teachers、来春はwill be ready(待つ側)。 |

☆速く読むコツ Level 9 記事の第1段落(リード文)には「だれが・何を・どうした」がぎゅっと入っている。リード文を読んだ時点で要約の8割は完成——残りの段落は「どうやって」の肉づけとして読む。

■ クリア条件 8点以上 かつ WPM 82以上(95秒以内)→ 次のLevel 10へ。  
とどかなかったら——別の日に同じ文章で2回目。2回目は必ず速くなります。それでも設問をまちがえたら、コツを読んでから初見読解ラダーの同じくらいのLevelで力だめしを。

 記録 得点\_\_\_/10    1回目WPM\_\_\_\_\_    2回目WPM\_\_\_\_\_    クリア ☐