

給食室インタビュー

語数: 92語 目標: 75秒以内(WPM 74) ジャンル: インタビュー ねらい: 質問文を先に読む

 **場面** 学校新聞の英語コーナーで、給食室の栄養士・ヤマダさんのインタビュー記事が組まれました。放送委員のあなたは、昼の放送で紹介する要点をメモしたい。

🕒 **やり方** ① 合図でスタート→ふつうの速さで最後まで読む→読み終わった秒数をメモ ② 設問(1)は本文を見ないで答える。(2)~(4)は本文から探してよい(探すのも速さの練習!) ③ 裏面で丸つけ→WPMを計算 ④ 別の日に同じ文章で2回目に挑戦——読んだことのある文を速く読むのが、速読のいちばんの練習です。

読 学校新聞のインタビュー記事です。**Interview: Ms. Yamada, Our School Dietician****Q: What time does your work start?**

A: At 7:00 in the morning. We check all the vegetables and meat first. Safety is the most important thing.

Q: What is difficult about your job?

A: Making a menu for 500 students! Everyone likes different things. So I walk around the classrooms at lunch time and watch the students' faces.

Q: What is your favorite moment?

A: When students say "Today's curry was great!" I feel really happy. Please talk to us more — your words make our lunch better.

 dietician=栄養士 moment=瞬間

問 設問(10点満点) (1)は本文を見ずに、(2)~(4)は探してOK。

(1)	(本文を見ないで)この記事はだれへのインタビュー? ア. 給食室の栄養士 イ. 校長先生 ウ. 調理実習の先生 エ. 給食委員の生徒	3点 ()
(2)	ヤマダさんが朝いちばんにすることは? ア. 教室の見回り イ. 500人分の調理 ウ. 野菜や肉の安全チェック エ. 献立づくり	2点 ()
(3)	ヤマダさんが生徒にお願いしていることは? ア. 静かに食べてほしい イ. 準備を手伝ってほしい ウ. 感想をもっと伝えてほしい エ. 残さず食べてほしい	2点 ()
(4)	本文の内容と合うものは? ア. 一番うれしいのは静かな給食の時間 イ. 500人の生徒はみな同じものが好きだ ウ. ヤマダさんは昼休みに教室を見て回る エ. 仕事は朝9時に始まる	3点 ()

 **WPM(1分あたりに読めた語数) = 速さの記録** 75秒で読めたらWPM 74=目標達成

WPM = 92語 × 60 ÷ かかった秒数 → 1回目 _____ / 2回目 _____

答 解答とポイント

(1)	ア	見出しのSchool Dietician。
(2)	ウ	check all the vegetables and meat first。献立づくりは「大変なこと」の答え。
(3)	ウ	Please talk to us more。最後の1文にメッセージ。
(4)	ウ	walk around the classrooms at lunch time。仕事は7:00から、うれしいのは感想の声、好みはdifferent。

☆速く読むコツ Level 6 インタビュー記事は、太字のQ(質問)だけ先に3つ読む。すると記事の地図が頭にできて、答えのAは「知りたいQのところだけ」読めばよくなる。質問先読みはFAQやテストの長文でも最強の技。

■ クリア条件 8点以上 かつ WPM 74以上(75秒以内)→ 次のLevel 7へ。
とどかなかったら——別の日に同じ文章で2回目。2回目は必ず速くなります。それでも設問をまちがえたら、コツを読んでから初見読解ラダーの同じくらいのLevelで力だめしを。

記録 得点___/10 1回目WPM_____ 2回目WPM_____ クリア ☐