

町のヒーロー

語数: 107語 目標時間: 15分 文の形: 関係代名詞who ねらい: 人物の説明つき文を分解する

 **場面** 「わたしの町のヒーロー」というテーマの英語コンテスト入賞作が校内に掲示されました。who(～する人)で長くなった文を、骨と説明に分けて読みます。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。
①②…は文の番号です。

読 コンテスト入賞作です。

①My hero is Mr. Yoshida, a man who runs a small bicycle shop near the station.
②He is the person who taught me how to ride a bike ten years ago.
③Every spring, he checks the bikes of new students who start riding to school.
④He never takes money for small repairs. ⑤”Pay me with your safe riding,” he always says.
⑥Last month, I saw a boy who was crying in front of the shop. ⑦His bike key was lost.
⑧Mr. Yoshida, who was closing the shop, opened the door again with a smile.
⑨People who help others quietly — they are the real heroes of our town.

 repair=修理 lost=なくなった

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文⑤の「あいさつ代わりに決まり文句」とはどういう意味？ 日本語で書こう。	2点
(2)	「ヨシダさんが筆者に自転車の乗り方を教えた」とわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	文⑥の内容に合うのはどれ？ ア. 男の子が店の中で自転車を直していた。 イ. 男の子がヨシダさんを泣かせてしまった。 ウ. 店の前で泣いている男の子を見た。	2点 ()
(4)	文①の骨(主語と動詞と補語)だけを英語で抜き出そう。	2点
(5)	筆者の考える「本当のヒーロー」とはどんな人？ ⑨を手がかりに日本語で書こう。	2点

答 解答と許容範囲

(1)	(修理代のお金の代わりに)安全運転でお返してね、という意味。	Pay me with your safe riding. お金を取らない理由とセット。
(2)	②	the person who taught me how to ride. who以下がヨシダさんの説明。
(3)	ウ	a boy who was crying in front of the shop. whoの中身は男の子の様子。
(4)	My hero is Mr. Yoshida	a man who ~ は全部Mr. Yoshidaの説明。骨は3語+名前で立っている。
(5)	静かに(目立たずに)人を助ける人。	People who help others quietly. whoの中身が定義そのもの。

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①わたしのヒーローは、駅の近くで小さな自転車店を営むヨシダさんです。②10年前、わたしに自転車の乗り方を教えてくれた人です。③毎年春には、自転車通学を始める新入生の自転車を点検します。④小さな修理ではけっしてお金を取りません。⑤「お代は安全運転で払ってね」といつも言います。⑥先月、店の前で泣いている男の子を見かけました。⑦自転車のかぎをなくしてしまったのです。⑧店を閉めかけていたヨシダさんは、笑顔でもう一度ドアを開けました。⑨静かにだれかを助ける人たち——その人たちこそ、わたしたちの町の本当のヒーローです。

☆じっくり読みのコツ Level 6 whoの前の名詞(人)に[]をつけ、whoからのかたまりを説明として巻き取る——a man[who runs a bicycle shop]。説明を外しても文が立つか確かめると、骨(主語+動詞)が見える。長い文は骨から読む。

■ 記録しよう 得点 ____ / 10 → 8点以上なら次のLevel 7へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。