

停電の夜

語数: 84語 目標時間: 15分 文の形: 過去進行形 ねらい: 「そのとき何をしていたか」を読む

 **場面** きこのうの夕方、町で小さな停電がありました。学級日誌の英語コーナーに「停電の瞬間、何をしていた？」の聞き取りメモが載っています。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。
①②…は文の番号です。

読 学級日誌のメモです。

- ①The lights went out at 6:15 yesterday evening.
- ②At that time, Miki was practicing the piano, so she kept playing in the dark room.
- ③Hiro was taking a bath. ④He waited in the warm water and sang songs.
- ⑤Ken and his sister were watching a soccer game on TV.
- ⑥They missed the best goal of the game!
- ⑦My family was eating dinner then, so we lit candles and enjoyed a "camp dinner."
- ⑧The lights came back after twenty minutes, but our candle time was longer.

 go out=(明かりが)消える lit=lightの過去形 candle=ろうそく

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文⑥のTheyはだれを指していますか。日本語で書こう。	2点
(2)	「停電が続いた時間」がわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	文②の内容に合うのはどれ？ ア. ミキは停電の前に練習を終えていた。イ. ミキは暗い部屋でもピアノをひき続けた。ウ. ミキはこわくて練習をやめた。	2点 ()
(4)	文③の主語と動詞のかたまりを英語のまま抜き出そう。	2点
(5)	筆者の家族は停電をどう楽しんだ？ 日本語で書こう。	2点

答 解答と許容範囲

(1)	ケンと彼のお姉さん(妹)	⑤のKen and his sister。テレビ観戦中の2人。
(2)	⑧	⑧のafter twenty minutes。20分後に明かりが戻った。
(3)	イ	kept playing in the dark room。keep -ing=～し続ける。
(4)	主語: Hiro 動詞: was taking	was/were+～ingの2語で「していた最中」を表す。
(5)	ろうそくをとめて「キャン プタ食」として楽しんだ(明 かりが戻ってもろうそくの時 間を続けた)。	⑦⑧。マイナスの出来事をプラスに変えた部分が筆者の言いたいこと。

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①きのうの夕方6時15分、明かりが消えました。②そのとき、ミキはピアノの練習中で、暗い部屋の中でもひき続けました。
③ヒロはお風呂に入っているところでした。④温かいお湯の中で待ちながら、歌を歌いました。⑤ケンとお姉さんはテレビで
サッカーの試合を見ていました。⑥2人は試合いちばんのゴールを見のがしました！ ⑦わたしの家族は夕食中だったので、
ろうそくをとめて「キャンプタ食」を楽しみました。⑧明かりは20分後に戻りましたが、わたしたちのろうそくの時間はもっ
と長く続きました。

☆じっくり読みのコツ Level 2 was/were+～ingは「過去のある瞬間の最中」を切り取る写真のような形。At that time(そ
のとき)が写真のシャッター。だれのシャッターにだれが写っているか、人物ごとに整理して読もう。

■ 記録しよう 得点___/10 → 8点以上なら次のLevel 3へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答
えを書き直してから次へ。