

語数: 77語 目標時間: 15分 文の形: 命令文と呼びかけ ねらい: 指示の順番どおりに動けるか

 **場面** 理科室の前に、英語の掲示「実験のまえに」がはられました。指示の文(命令文)を、順番どおりに実行できるレベルまで正確に読みます。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。
①②…は文の番号です。

読 理科室前の掲示です。

①Before the science experiment, read these rules.

②First, wash your hands and wear the safety glasses.

③Don't touch the bottles on the teacher's desk.

④They are for Mr. Sato's demonstration.

⑤Next, check your group's table. You need two cups, a spoon, and a timer.

⑥If something is missing, tell Mr. Sato. Don't take things from other tables.

⑦Finally, listen to the safety talk. It starts five minutes before the class.

⑧Remember: safe hands make a fun experiment!

 experiment=実験 safety glasses=保護めがね missing=足りない

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文④のTheyは何を指していますか。日本語で書こう。	2点
(2)	「足りない物があるときにすること」がわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	文②の指示に合うのはどれ？ ア. 保護めがねを先生から借りる。 イ. 手を洗って保護めがねをつける。 ウ. 手を洗ってから机をふく。	2点 ()
(4)	文⑦の後半(It starts ~)の主語と動詞を英語のまま抜き出そう。また、Itの中身も日本語で。	2点
(5)	この掲示がいちばん伝えたいことを、⑧を手がかりに日本語で書こう。	2点

答 解答と許容範囲

(1)	先生の机の上のびん	③のthe bottles on the teacher's desk。さわってはいけない理由の文。
(2)	⑥	⑥のtell Mr. Sato。ほかの班から取るのは禁止。
(3)	イ	wash ～ and wear ～。andが2つの動作をつなぐ。
(4)	主語: It 動詞: starts It ＝安全についての話(セーフ ティトーク)	命令文は主語がかくれるが、ふつうの文にはちゃんとある。
(5)	安全に気をつけてこそ実験 は楽しくなる(安全第一で実 験しよう)。	⑧Remember:のあとが全体のまとめ。標語の形。

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①理科の実験の前に、このルールを読みなさい。②まず、手を洗って保護めがねをつけましょう。③先生の机の上のびんにはさわってはいけません。④それらはサトウ先生の実演用です。⑤次に、自分の班の机を確認しましょう。カップ2つ、スプーン1本、タイマー1つが必要です。⑥足りない物があったら、サトウ先生に伝えなさい。ほかの班の机から取ってはいけません。⑦最後に、安全についての話を聞きましょう。授業の5分前に始まります。⑧忘れずに――安全な手が、楽しい実験をつくりま

す！

☆じっくり読みのコツ Level 8 命令文は主語がない代わりに「読んでいるあなた」が主語。First / Next / Finallyの順番ことばに番号をふり、Don't ～(禁止)に印をつけながら読むと、指示文は「読む」から「動ける」に変わる。

■ 記録しよう 得点___／10 → 8点以上なら次のLevel 9へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。