

語数: 74語 目標時間: 15分 文の形: canの文 ねらい: できること・できないことを区別する

 **場面** 新しく来た留学生のためのバディ(お世話係)募集のお知らせ。「できること」の条件がいくつも書かれています。自分は当てはまる？

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。
①②…は文の番号です。

読 バディ募集のお知らせです。

- ①A new student, Lily, will join our school in May.
- ②She can read hiragana, but she cannot read kanji yet.
- ③We are looking for her "buddy."
- ④A buddy helps Lily at school for the first month.
- ⑤You don't have to speak perfect English.
- ⑥But you need one thing: you can't be shy!
- ⑦Lily loves talking, and she wants many friends in Japan.
- ⑧Can you help her? Please come to the teachers' room by Friday.

 buddy=バディ・相棒 yet=まだ

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文⑧のherはだれを指していますか。日本語で書こう。	2点
(2)	「リリーが漢字をまだ読めない」とわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	文⑤の内容に合うのはどれ？ ア. 英語を話してはいけない。 イ. 完ぺきな英語が必要だ。 ウ. 完ぺきな英語を話す必要はない。	2点 ()
(4)	文④の主語と動詞を英語のまま抜き出そう。	2点
(5)	バディにいちばん必要なことは何？ 日本語で書こう。	2点

答 解答と許容範囲

(1)	(5月に来る留学生の)リリー	この文章の中心人物。herが指す人を最初の文にもどって確認。
(2)	②	②のcannot read kanji yet。canとcannotの読み分けがこの級のテーマ。
(3)	ウ	don't have to=～しなくてよい。禁止(must not)とのちがいに注意。
(4)	主語: A buddy 動詞: helps	「バディ(というものは)助ける」=仕事の説明の文。
(5)	はずかしがりやではないこと(進んで話しかけられること)。	⑥のyou can't be shy!。butとone thingが「ここが大事」の合図。

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①5月に、新しい生徒のリリーがわたしたちの学校に加わります。②彼女はひらがなは読めますが、漢字はまだ読めません。③わたしたちは彼女の「バディ」をさがしています。④バディは最初の1か月、学校でリリーを助けます。⑤完ぺきな英語を話す必要はありません。⑥でも1つだけ必要なことが: はずかしがりやではだめ! ⑦リリーはおしゃべりが大好きで、日本でたくさん友だちをつくりたいと思っています。⑧彼女を助けてくれますか? 金曜日までに職員室へ来てください。

☆じっくり読みのコツ Level 7 can(できる)・cannot(できない)・don't have to(しなくてよい)・can't be(～ではだめ) —「できる系」のことは1つずつ意味がちがう。どの人が・何を・できるのかできないのか、表にするつもりで読み分けよう。

■ 記録しよう 得点___/10 → 8点以上なら次のLevel 8へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。