

ねこのタマの世話

語数: 58語 目標時間: 15分 文の形: 三単現のs ねらい: 動詞の形から主語を特定する

 **場面** 英語系のあなたに、ALTの先生から「この文章、主語と動詞を意識して読んでみて」とチャレンジプリントが渡されました。動詞のsがカギらしい。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。
①②…は文の番号です。

読 チャレンジプリントの文章です。

- ①My brother and I take care of our cat, Tama.
- ②I give her breakfast, and my brother brushes her after school.
- ③Tama sleeps on his bed every night.
- ④She sometimes brings a toy mouse to the sofa.
- ⑤It looks like a real mouse, so my mother doesn't like it.
- ⑥But Tama loves the toy, and we love Tama.

 take care of 〜=〜の世話をする brush=ブラシをかける

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文⑤の最初のItは何を指していますか。日本語で書こう。	2点
(2)	「タマが毎晩ねる場所」がわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	文②の内容に合うのはどれ？ ア. 朝ごはん係はわたし、ブラシ係は兄。 イ. 朝ごはん係は兄、ブラシ係はわたし。 ウ. 2人でいっしょに朝ごはんをあげる。	2点 ()
(4)	文④の主語と動詞を英語のまま抜き出そう。	2点
(5)	お母さんがおもちゃのネズミを好きでないのはなぜ？ 日本語で書こう。	2点

答 解答と許容範囲

(1)	(タマがソファに持ってくる)おもちゃのネズミ	直前のa toy mouse。「本物みたいに見える」の主語。
(2)	③	③sleeps on his bed。his＝お兄ちゃんのベッド。
(3)	ア	I give ～ breakfast／my brother brushes。動詞のsで役割を確認。
(4)	主語: She 動詞: brings	bringsのsは主語がShe(タマ)だから。sometimesは動詞ではない。
(5)	本物のネズミのように見えるから。	⑤のso(だから)の前が理由: It looks like a real mouse。

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①兄とわたしは、ねこのタマの世話をしています。②わたしが朝ごはんをあげて、兄が放課後にブラシをかけます。③タマは毎晩、兄のベッドでねむります。④タマはときどき、おもちゃのネズミをソファに持ってきます。⑤それは本物のネズミみたいに見えるので、母は好きではありません。⑥でもタマはそのおもちゃが大好きで、わたしたちはタマが大好きです。

☆じっくり読みのコツ Level 4 動詞の最後のs(gives / sleeps / brings)は「主語が3人称ひとり」のサイン。主語がだれか迷ったら、動詞の形が教えてくれる。soは「だから」——soの前＝理由、後ろ＝結果もセットで覚えよう。

■ 記録しよう 得点 ____／10 → 8点以上なら次のLevel 5へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。