

語数: 約200語 目標時間: 13分 ジャンル: 入試型 ねらい: 内容一致の消去法

 **場面** 入試演習・第1回。「本文の内容に合うもの」形式は、もっともらしいウソを消す競技です。選択肢を先に読む→本文で根拠探し、の手順を試します。

読 内容一致形式の練習です。本文→設問の順で。

Ryo's town had a small station with no staff. The last station worker left five years ago, and the small office had been empty since then. Some people said the station looked lonely, but nobody did anything — everyone was busy.

One spring day, Ryo's grandmother started putting flowers in the office window. She did not ask anyone. She just did it. "A station without people should not look sad," she said. Things changed slowly. An old man began to clean the platform every Tuesday. A high school girl drew a big picture of the town and put it on the wall. Someone left a notebook on the bench, and visitors began to write messages in it: "This station is warm." "I missed my train, but I didn't mind waiting here."

A year later, the town made a rule to protect this movement: anyone can decorate the station, but nobody can be forced to help. Now the little station is called "the station raised by everyone." No one is paid. No one is ordered. The station has no staff — but it has never been so full of people's hands.

 platform=ホーム decorate=かざる force=強制する

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	本文の内容に合うものは？ ア. 祖母は駅員に頼まれて花をかざった イ. 祖母はだれにも聞かず花をかざり始めた ウ. 祖母は町の許可を取って花をかざった	2点 ()
(2)	町が作ったルールの内容は？ ア. かざる人は登録制 イ. 清掃は火曜のみ ウ. だれでもかざってよいが、手伝いの強制は禁止	3点 ()
(3)	ノートに書かれた内容として本文に合うのは？ ア. 「駅員をもどしてほしい」 イ. 「花がじゃまだ」 ウ. 「電車をのがしたが、ここで待つのは苦にならなかった」	3点 ()
(4)	「the station raised by everyone」の訳と、その意味するところを日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	イ	She did not ask anyone. She just did it.もっともらしい「許可」「依頼」を消す。
(2)	ウ	anyone can decorate ～, but nobody can be forced to help.
(3)	ウ	I didn't mind waiting here.
(4)	「みんなに育てられた駅」—— 給料も命令もなく、人々の手 で駅が生き返ったこと	No one is paid. No one is ordered.と対応。

☆読み方のコツ 内容一致の誤答は「本文の語＋ありそうな改変」で作られる(花→許可を取って、など)。選択肢の1語1語を本文と突き合わせ、「書いていないこと」を根拠に消す——消去の根拠を言えるのが本物の読解力。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 18へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。