

語数: 約160語 目標時間: 11分 ジャンル: 資料+考察 ねらい: データと結論の対応

 **場面** 国語×英語の合同課題「データを英語で説明する」の見本として配られた記事です。数字がどう結論につながるかを図にするつもりで読みます。

読 読書についての調査記事です。

How many books do junior high school students read in a month?
A survey of 1,200 students found this: 35 percent read one or two books, 25 percent read three or more, and 40 percent read none.
"Zero-book students" gave two main reasons. The first is time — club activities and homework fill their days. The second is more interesting: 68 percent of them said, "I don't know what to read." They are not saying no to books. They are lost in front of too many books.
Here is a hint. When the school library made a "recommended by students" corner, the number of borrowed books increased by 60 percent in two months. Books introduced by friends were borrowed the most — much more than books introduced by teachers. Sorry, teachers!
The data tells us something simple. Students do not hate reading. They are just waiting for someone to say, "This one is good. Trust me." Be that someone for your friend.

 survey=調査 recommend=すすめる

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	0冊の生徒のうち「何を読めばいいかわからない」と答えた割合は？ ア. 40% イ. 60% ウ. 68%	2点 ()
(2)	「おすすめコーナー」で最も借りられたのは？ ア. 新刊 イ. 友だちが紹介した本 ウ. 先生が紹介した本	3点 ()
(3)	筆者が読者にたのんでいることは？ ア. 毎月3冊読むこと イ. 図書館に通うこと ウ. 友だちに「これいいよ」と言う人になること	3点 ()
(4)	「本にノーと言っているのではなく、～」に続く筆者の分析を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ウ	68 percent of them。40%は0冊の生徒全体、60%は貸出の増加率——3つの数字を区別。
(2)	イ	Books introduced by friends ~ the most。Sorry, teachers!のユーモア。
(3)	ウ	Be that someone for your friend。
(4)	多すぎる本の前で迷子になっている	They are lost in front of too many books。

☆読み方のコツ データ文は「数字→意味づけ→提案」の3段ロケット。似た数字(40/60/68%)のすり替え選択肢は入試の定番——数字の「主語」(何の割合か)を必ず確認。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 14へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。