

語数: 約155語 目標時間: 11分 ジャンル: 意見文 ねらい: 3つの立場の整理

 **場面** 学級討論会「中学生とスマホ」の司会を任されたあなた。3つの立場の論点を整理カードにまとめるつもりで、この投書欄を読みます。

読 新聞の投書欄です。

Middle school student (14): I think we should have smartphones. We use them to check homework on the class app, and parents feel safe when they know where we are. Banning them is like closing your eyes to the new world. Teach us how to use them well — that is the school’s job, isn’t it?

Parent (45): I gave my daughter a phone when she entered junior high, but with three rules: no phone in her bedroom at night, no social media until 15, and dinner is phone-free. Phones are knives — useful but dangerous without rules. Rules first, freedom next.

Doctor (58): As a sleep doctor, I say the problem is not age but sleep. In my study of 500 students, those who used phones after 10 p.m. slept ninety minutes less on average, and their morning test scores were 15 percent lower. My advice is simple: charge your phone outside your bedroom. Your brain will thank you.

 ban=禁止する on average=平均で charge=充電する

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	中学生が「学校の仕事」だと主張しているのは？ ア. スマホを配ること イ. ルールをなくすこと ウ. よい使い方を教えること	2点 ()
(2)	医師の調査の対象人数は？ ア. 15人 イ. 500人 ウ. 50人	3点 ()
(3)	夜10時以降にスマホを使う生徒の朝のテスト結果は？ ア. 平均15%低い イ. 平均90点低い ウ. 変わらない	3点 ()
(4)	保護者の「Rules first, freedom next.」を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ウ	Teach us how to use them well — that is the school's job.
(2)	イ	my study of 500 students。90分・15%と数字が3つ——どれが何の数字が整理。
(3)	ア	test scores were 15 percent lower。90分は睡眠時間の差。
(4)	まずルール、自由はその次	ナイフの比ゆとセットの結論。

☆読み方のコツ 3者の意見文は「立場・主張・根拠」の3列表に。数字が複数出るときは単位(人・分・%)に○——数字のすり替え選択肢は入試の定番トラップ。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 11へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。