

語数: 約176語 目標時間: 12分 ジャンル: 手紙 ねらい: 成長の物語として読む

 **場面** 職場体験でパン屋に行ったハルカが、お世話になった店長さんへお礼の手紙を書きました。国語で習う手紙の型の、英語版です。

読 ハルカの手紙です。

Dear Mr. Yoshino,

Thank you very much for the two days at Yoshino Bakery. I learned things that I can never learn at school.

To be honest, I thought, "Making bread looks easy," before the visit. I'm sorry! On the first morning, you were already working when I arrived at eight. You started at four. The dough was alive — it changed with the room, the weather, and the water. You watched it and changed your hands. "The recipe is a map, not the road," you said. I didn't understand it then.

On the second day, my rolls were all different shapes. Yours were all the same. I asked you why, and you said, "I failed for ten years. Failing is also practice."

Now I understand your words a little. A map shows the way, but walking is my job. I will remember this before every test and every game.

The melon bread you gave me was the best in my life. I will visit your shop again — as a customer, and as your fan.

Sincerely,

Haruka

 dough=パン生地 roll=ロールパン customer=お客

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	ハルカの体験前の考えは？ ア. パン作りは簡単そうだ イ. パン作りは大変そうだ ウ. パン屋になりたい	2点 ()
(2)	「レシピは地図であって道ではない」と店長が言った背景は？ ア. 生地は環境で変わるから、見て手を変える必要がある イ. レシピ本が読みにくいから ウ. 地図が好きだから	3点 ()
(3)	「10年失敗した。失敗も練習だ」がハルカに教えたことは？ ア. 失敗したらやめるべきだ イ. 才能がすべてだ ウ. 同じ形のパンの裏に長い失敗の積み重ねがある	3点 ()
(4)	ハルカが「テストや試合の前に思い出す」と言ったことばの意味を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ア	"Making bread looks easy" + I'm sorry!の反省。
(2)	ア	The dough was alive — it changed with ～. You watched it and changed your hands。
(3)	ウ	ハルカのバラバラのロールパンとの対比が文脈。
(4)	例: 地図(教わったこと)はあっても、歩く(実行して身につける)のは自分だということ	A map shows the way, but walking is my job。

☆読み方のコツ お礼の手紙のクライマックスは「あのときは分からなかったことが、今は少し分かる」の1文。教わったことば(地図と道)を自分のことば(歩くのは自分)に言い直せている——これが成長の証明であり、記述問題の模範でもある。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 20へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。