

語数: 約172語 目標時間: 12分 ジャンル: 説明文 ねらい: 問題→原因→行動の構造

 **場面** 理科×英語のコラボ読み物。テーマは「ミツバチの減少」。遠い環境問題が、給食のりんごとつながっていることに気づく文章です。

読 ミツバチについての説明文です。

No Bees, No Apples?

Here is a quiz. Which food needs bees — apples, almonds, or pumpkins? The answer: all of them. Bees carry pollen from flower to flower, and then plants can make fruits. About one third of our food needs this small worker.

But now, bees are disappearing in many countries. Why? Scientists point to some reasons. Strong farm chemicals hurt bees’ brains, and they can’t find their way home. Also, towns and roads took away flowers, so bees are losing their “restaurants.”

Some people started to act. In France, using some strong chemicals became illegal. In London, people make small flower gardens on bus stop roofs — “bee bus stops.” In Japan, some schools plant flowers around their gardens, and farmers use fewer chemicals in the daytime because bees work in the morning.

What can we do? Planting one small flower pot is a good start. Your flowers can be a service area for a tired bee.

Next time you eat an apple at lunch, remember the small workers behind it.

 pollen=花粉 chemical=農薬・化学物質 illegal=違法 flower pot=植木ばち

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	ミツバチが果物づくりに必要な理由は？ ア. 害虫を食べるから イ. みつで果物が甘くなるから ウ. 花粉を花から花へ運ぶから	2点 ()
(2)	農薬がミツバチに与える影響は？ ア. 脳が傷つき、巣に帰れなくなる イ. 羽が重くなる ウ. 花がきれいになる	3点 ()
(3)	「ミツバチのバス停」とは？ ア. バス停の屋根に作られた小さな花畑 イ. ミツバチ専用の巣箱 ウ. バスの絵のついた花だん	3点 ()
(4)	わたしたちにできる「よい第一歩」を日本語で。	2点

答 解答とポイント

(1)	ウ	carry pollen from flower to flower, and then plants can make fruits.
(2)	ア	hurt bees' brains, and they can't find their way home.
(3)	ア	small flower gardens on bus stop roofs. ロンドンの行動例。
(4)	小さな植木ばちに花を1つ植えること	Planting one small flower pot is a good start.

☆読み方のコツ 環境問題の説明文は「身近な入口(りんご)→問題→原因→世界の行動→自分の行動」のじょうご型。最初と最後に同じ「りんご」が出てくる額縁に気づくと、筆者が問題を「自分ごと」にさせたい意図が見える。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 19へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。