

語数: 約120語 目標時間: 9分 ジャンル: 報告文 ねらい: 数値と提案の読み取り

 **場面** 生徒会だよりの記事です。あなたは料理好き——記事の最後にある「新しい部活」の話が自分に関係ありそうなので、条件を確かめながら読みます。

読 生徒会だよりの記事です。

We asked 200 students, "What do you enjoy doing on weekends?" Here are the results.

Watching videos was No.1 (68 students). Playing games came next (52 students). We were surprised at No.3: cooking (35 students)! Many students wrote, "Making sweets is fun." Some of them share their recipes online, and one student's cookie video has 5,000 views!

Reading books (25 students) and playing sports (20 students) followed.

Now, here is our idea. Our school has no cooking club. Starting a new club needs thirty members' signatures and one teacher. We already have a teacher — Ms. Hara said yes! Interested students, please come to the student council room by next Friday.

 signature=署名 view=再生回数**問** 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	生徒会がおどろいた結果は？ ア. スポーツが最下位だったこと イ. 3位が料理だったこと ウ. 1位が動画だったこと	2点 ()
(2)	新しい部を作る条件で、すでにそろっているものは？ ア. 先生 イ. 30人の署名 ウ. 部室	3点 ()
(3)	興味がある生徒がすべきことは？ ア. ハラ先生に署名を出す イ. レシピ動画を作る ウ. 来週金曜までに生徒会室へ行く	3点 ()
(4)	ある生徒のクッキー動画の再生回数は？数字で。	2点

答 解答とポイント

(1)	イ	We were surprised at No.3: cooking。
(2)	ア	We already have a teacher — Ms. Hara said yes! 署名はこれから集める。
(3)	ウ	come to the student council room by next Friday。
(4)	5,000(回)	has 5,000 views。

☆読み方のコツ 報告文の後半にある「提案」は、条件(署名30人+先生1人)と現状(先生は確保済み)のセットで読む。「そろっているもの/足りないもの」の仕分けが設問になる。

■ 記録しよう 得点____/10 かかった時間____分 → 8点以上なら次のLevel 9へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。