

語数: 約137語 目標時間: 9分 ジャンル: レポート ねらい: 不定詞と心の変化

 **場面** 職場体験週間が終わり、廊下に代表レポートがはり出されました。保育園に行ったユウタのレポート——最初はこの行き先がいやだったようですが……

読 ユウタのレポートです。**Two Days at Sakura Nursery School — Yuta**

To be honest, I didn't want to go to a nursery school. I wanted to work at a sports shop. I was not good at talking with small children.

On the first day, I tried to read a picture book to the children, but my voice was small and flat. Nobody laughed. A teacher, Ms. Hori, said, "Don't read it. Play it!"

On the second day, I decided to change. I read the same book, and this time I became a wolf, a pig, and a grandma. I used big gestures. The children laughed and shouted, "One more time!" We read it five times!

Now I have a new dream. I want to be a P.E. teacher for small kids. Thank you, Sakura Nursery School — and Ms. Hori's five words.

 nursery school=保育園 flat=平板な gesture=身ぶり

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	ユウタが本当に行きたかった場所は？ ア. 保育園 イ. 小学校 ウ. スポーツ用品店	2点 ()
(2)	1日目の絵本の読み聞かせはどうなった？ ア. だれも笑わなかった イ. 子どもたちが大笑いした ウ. 泣き出す子がいた	3点 ()
(3)	2日目に成功した一番の理由は？ ア. 声を大きくしただけだから イ. 別の本に変えたから ウ. 登場人物になりきって身ぶりつきで読んだから	3点 ()
(4)	ホリ先生の「5つのことば」を本文から英語で。(本文から探して英語で答えよう)	2点

答 解答とポイント

(1)	ウ	I wanted to work at a sports shop.
(2)	ア	my voice was small and flat. Nobody laughed.
(3)	ウ	became a wolf, a pig, and a grandma+big gestures。同じ本(the same book)である点も大事。
(4)	Don't read it. Play it!	5語のセリフ。レポートの転換点。

☆読み方のコツ 体験レポートは「行く前の気持ち→失敗→助言→変化→新しい夢」の物語構造。want to / try to / decide to の不定詞が、心が動く瞬間の目印になっている。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 8へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。