

条件英作文 No.1(制服は必要か)

L2 発展

Class _____ No. _____ Name _____

レベル:L2(自校作成・大阪C問題レベル＝意見文)	目標時間:25分	満点:100点(自己採点)
---------------------------	----------	---------------

発展レベルは「意見文」——立場を決め、理由を2つ並べ、まとめる型の練習です。正解の意見はありません。採点されるのは意見の中身ではなく、英語の設計図。書けたら次のページのチェックリストで自己採点しましょう。

課題1(40点) 留学生の質問に3文以上で答える

In my country, we don't have school uniforms. Why do Japanese students wear them? And how do you feel about your uniform?

条件

(1)英語3文以上で書く

(2)「なぜ着るのか」と「自分はどう感じるか」の両方に触れる

3文以上(理由→自分の気持ち→ひとこと)

課題2(60点) 意見文: 45語以上

Do you think school uniforms are necessary for junior high school students? Write your opinion.

条件

(1)英語45語以上で書く

(2)立場(necessary / not necessary)を第1文で明示

(3)理由を2つ(First / Second などにつなぐ)

(4)最後にまとめの1文

45語以上(語数を数えて右に記入 → 語)

採点のしかた 書いた英文を1回音読してから、観点を1つずつ○×でチェック。○になった観点の点数を合計しよう。判断に迷ったら、次のページの模範解答と見くらべて決めてよい。スペルや語順のまちがいに自分で気づけたら、それはもう半分できたのと同じ。

課題1のチェック(40点)

✓	観点(自分の英文を1つずつ確かめる)	配点
☐	「なぜ着るのか」の説明がある(unity / rules など内容は自由)	15点
☐	「自分はどう感じるか」が書けている	15点
☐	3文以上のまとまりになっている	10点

課題2のチェック(60点)

✓	観点(自分の英文を1つずつ確かめる)	配点
☐	立場が第1文で明確(I think ~ are necessary. など)	15点
☐	理由が2つあり、First / Second などにつながれている	15点
☐	まとめの1文で締めている(For these reasons など)	10点
☐	45語以上ある(数えて記入した)	10点
☐	各文が「主語 + 動詞」で始まり、時制がそろっている	10点

とき終わったら かかった時間(分 秒)→ 合計(/100点) 次のページの模範解答は「暗記する」のではなく「自分の英文と何がちがうか」を1か所だけ見つけて直すのがいちばん伸びる。

課題1 模範解答と組み立て方

模範解答1(肯定パターン)

Japanese students wear uniforms because schools want to build a feeling of one team. I like my uniform. I don't have to choose clothes every morning, so I can save time.

学校が一体感を育てたいから、というのが理由です。私は制服が好き。毎朝服を選ばなくてよいので、時間の節約になります。(31語)

模範解答2(本音パターン)

One reason is that uniforms show which school we belong to. But to be honest, I sometimes feel my uniform is too hot in summer. I want lighter summer uniforms.

理由の1つは所属する学校を示すため。ただ正直、夏は暑すぎると感じることも。もっと軽い夏服がほしいです。(30語)

組み立ての手順 質問が2つある(Why+How do you feel)ことを最初に確認し、①理由の文(because / One reason is ~)②感想の文(I like ~ / I sometimes feel ~)③説明のもう1文——の3層で答える。質問の数=書くべき内容の数。

よくあるミス(自分の英文にないかチェック)

×こう書きがち	○直すと	なぜ
Because school rule.	Because it is a school rule.	Because のあとも「主語+動詞」の完全な文に
I think uniform is good.	I think uniforms are good.	一般論の uniform は複数形 uniforms で
(理由だけ書いて感想を忘れる)	(2つの質問に1つずつ答える)	複数質問の見落としは減点の最多パターン

課題2 模範解答と組み立て方

模範解答1(賛成モデル)

I think school uniforms are necessary. First, they save time in the morning because we do not have to choose clothes. Second, uniforms make us feel like one team, so school events become more exciting. For these reasons, I believe uniforms are good for students.

必要だと思います。第一に、服を選ばなくてよいので朝の時間の節約に。第二に、一体感が生まれ、行事がもっと盛り上がります。これらの理由で、制服は生徒のためになると考えます。(46語)

模範解答2(反対モデル(あと1文で条件クリアの例))

I do not think school uniforms are necessary. First, choosing clothes is good practice for thinking by ourselves. Second, uniforms are expensive for families, and we cannot choose warmer or lighter clothes freely. So I hope schools will let students decide.

必要ないと思います。第一に、服選びは自分で考える練習になります。第二に、制服は家庭に高価で、暖かさ・軽さを自由に選べません。だから学校には生徒に決めさせてほしいです。(42語→もう1文足して45語以上に)

組み立ての手順 意見文の設計図は4行——①立場宣言(I think ～.)②First, 理由1+説明。③Second, 理由2+説明。④For these reasons, まとめ。先に日本語で4行×メモを作ってから英語にすると、語数も構成も自動的に整う。

よくあるミス(自分の英文にないかチェック)

×こう書きがち	○直すと	なぜ
I agree school uniforms.	I agree with this idea. / I think uniforms are necessary.	agree は with が必要。迷ったら I think ～ の型が安全
First reason is save time.	First, they save time.	First は文の頭に置き、続きは完全な文で
(44語で提出)	(説明をもう1文＝5～8語追加)	語数チェックは提出前の必須動作。モデル2の「あと1文」を体験しておく

表現バンク——次の英作文でそのまま使える

I think ～ is/are necessary.	～は必要だと思います
First, ～. Second, ～.	第一に～。第二に～
～, so ...	～なので...
For these reasons, I believe ～.	これらの理由で、～と考えます
I hope ～ will	～が...することを望みます

もう一段のぼる 「4行の設計図」は、テーマが変わっても不変の型。No.2(タブレットとノート)では、同じ設計図で「比較して選ぶ」意見文に挑戦する。

先生向け・運用ノート 自校作成・難関校向け(25分+自己採点10分)。賛成・反対の両モデルを提示しているので、ディバートの準備教材としても使える。「意見の中身ではなく設計図を採点する」という原則は、生徒の心理的安全にも効く。