

学期末大特訓——誤答ランキング・ワースト5をつぶせ

Class _____ No. _____ Name _____

全部を復習する時間はもうない。だからクラスがよく間違えた文法ワースト5だけを特訓する。まず「1」で自己診断→「あやしい・できない」がついた文法だけが、きみの特訓メニューだ。全員が同じページをやらないのが、このプリントのルール。

1 セルフチェック表 例文を見て、自分の今を診断しよう。(5分)

関係代名詞(主格)	I have a friend who lives in Tokyo.	できる・あやしい・できない
分詞の後置修飾	The boy playing soccer is Ken.	できる・あやしい・できない
間接疑問	I don't know where he lives.	できる・あやしい・できない
現在完了	I have been busy since Monday.	できる・あやしい・できない
受け身	This book was written by Soseki.	できる・あやしい・できない

√「あやしい・できない」の行だけ、2ページ目からの同じ番号の特訓へ。「できる」が5つの人は最後の「混合10問」から。

2 ワースト1位 間接疑問の語順

みんなの誤答: × Do you know where is he? 正体: knowの箱の中では疑問文が「おとなしくなる」→ where he is。
do/does/didは消えて、三単現や過去は動詞本体へ。

基本① I know where(he lives / does he live).	基本② Tell me what(you want / do you want).
テスト① Do you know when()()?(バスが来るか・3語)	
テスト② I don't know what he().(like→正しい形)	

3 ワースト2位 関係代名詞——動詞が先行詞に合っていない

みんなの誤答: × This is a book which have nice pictures. 正体: whichのあとの動詞は先行詞(a book=単数)に合わせる→ has。

基本① a teacher(who / which)loves manga	基本② songs which(make / makes)me happy
テスト① I have a friend who()in Osaka.(live→正しい形)	
テスト② 並べかえ: [which / the bus / goes / take / to the station / .]	

4 ワースト3位 分詞——ingと過去分詞の取りちがえ

みんなの誤答: × a language speaking in Canada 正体: 名詞が自分でするならing、されるなら過去分詞。言語は「話される」側→ spoken。

基本① the girl(singing / sung)on the stage	基本② a cake(making / made)by my sister
テスト① The temple()in 1600 is famous. (build→正しい形)	
テスト② The boy()photos over there is Ken. (take→正しい形)	

5 ワースト4位 現在完了——yesterdayと混ぜる

みんなの誤答: × I have watched TV yesterday. 正体: yesterday・ago・last ～は「過去の一点」→ふつうの過去形。現在完了は「今とつながる幅」だけ。

基本① I(have lived / lived)here since 2020.	基本② I(have seen / saw)the movie last week.
テスト① She has()busy()Monday.(be動詞+月曜から)	
テスト② ()you ever()to Kyoto?(行ったことがある?)	

6 ワースト5位 受け身——be動詞の一致と過去分詞

みんなの誤答: × These cookies was made by Mei. / × was wrote 正体: be動詞は主語(複数→were)、動詞は3段目(write-wrote-written)。

基本① This song(is loved / loves)by many people.	基本② The photos(was / were)taken by Ken.
テスト① This book was()by Natsume Soseki. (write→正しい形)	
テスト② English()()in Australia.(話されている・2語)	

学期末大特訓【混合10問——本番と同じ「ごちゃまぜ」】

目標: 8問以上(テストは単元の順番に出ない！)

7 混合10問 正しいほうを○でかこもう。どの文法かは自分で見抜く！

(1) I know a boy(who / which)can speak three languages.	(2) Do you know where(she is / is she)from?
(3) The letter(writing / written)in English is from Tom.	(4) I(have visited / visited)Nara two years ago.
(5) These rooms(is / are)cleaned every day.	(6) Tell me why(you were / were you)late.
(7) I like pictures which(show / shows)old towns.	(8) The man(standing / stood)at the door is our coach.
(9) I have known him(for / since)ten years.	(10) This cake(was made / made)by my brother.

✓ まちがえた問題は「どのワースト？」を番号でメモ→その特訓ページへ戻る。これが本当のテスト勉強。

☆使い方(先生へ) この雛形は中3・2学期の頻出5項目で組んであります。自校の小テスト・JUMBLEの誤答データがあれば、ワースト5を実際の誤答に差し替えてください(Word版で編集可)。「みんなの誤答」に実物の誤答を載せると、生徒の食いつきがまるで変わります。

2 間接疑問

基本① he lives ② you want テスト① the bus comes ② likes

3 関係代名詞

基本① who ② make(songs=複数) テスト① lives ② Take the bus which goes to the station.

4 分詞

基本① singing ② made テスト① built ② taking

5 現在完了

基本① have lived ② saw テスト① been / since ② Have / been

6 受け身

基本① is loved ② were テスト① written ② is spoken

7 混合10問

(1) who (2) she is (3) written (4) visited(ago=過去の一点) (5) are (6) you were (7) show (8) standing (9) for (10) was made

まちがい→ワースト対応表: (1)(7)=関係代名詞／(2)(6)=間接疑問／(3)(8)=分詞／(4)(9)=現在完了／(5)(10)=受け身