

思い出スピーチ ～過去形で「したこと」と「感想」を語る～

Class _____ No. _____ Name _____

 **今日のゴール** 過去形を使って、休みや週末の思い出を、感想までつけて英語で発表しよう。**STEP 1** お手本を読んで、声に出してまねしよう。

I **went** to the sea last summer. I **swam** with my family.
We **ate** ice cream on the beach. I **saw** a beautiful sunset.
It **was** so much fun. I **had** a great time!

「～した」は動詞の過去形。played のような -ed の形と、went / ate / saw / had のような特別な形がある。感想は It was ～。

STEP 2 使える表現(この中から選んで使おう)

I went to ～. I ate ～. I saw ～. I played ～. It was ～. I had a great time.

last summer / last weekend

STEP 3 「いつ・どこで・したこと・感想」をメモしよう。

いつ・どこで・したこと	そのときの感想(It was ～.)

STEP 4 思い出を、過去形を使ってスピーチ原稿にしよう。

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

思い出スピーチ ～過去形で「したこと」と「感想」を語る～【つたえる・ふりかえる】

Class _____ No. _____ Name _____

STEP 5 ペアやグループで、思い出スピーチを発表しよう。

できたらチェック：

- ☐ ① ペアでスピーチを発表し合う
- ☐ ② 聞いた人は、質問を1つする(Did you ～? / How was it?)
- ☐ ③ 数人が、クラス全体の前で発表する

自己評価 できたところに ○ をつけよう(正直に！)

ふりかえりの観点	◎ よくできた	○ できた	△ もう少し
① 内容 言いたいことが相手に伝わった			
② 正確さ 習った表現を正しく使えた			
③ 流暢さ あまり止まらずに言えた			
④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた			

ふりかえり 次はどうしたい？ できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

☆発展チャレンジ！ Did you ～? の質問に答えたり、「誰と・どう思ったか」をくわしく足したりして、スピーチをふくらませよう。

先生へ(この教材のねらいと進め方)

ねらい: 過去形を、思い出を語るという意味のある場面で運用させる。規則動詞(-ed)と不規則動詞(went / ate / saw / had / was)を、産出の中で使い分けさせる。

進め方: STEP1でモデルを音読 → STEP3でメモ → STEP4で下書き → STEP5でペア→全体発表。

見取り: 動詞が過去形になっているか／感想の It was ～. が言えているか。よく使う不規則動詞は表現バンクで支える。評価は裏面の4観点で。