

人・物あてクイズをつくろう ～関係代名詞(who / which / that)で説明～

Class _____ No. _____ Name _____

 **今日のゴール** 関係代名詞(who / which / that)を使って、人や物を説明する「これ何だ?クイズ」を作って出し合おう。

STEP 1 お手本を読んで、声に出してまねしよう。

This is a person **who** helps sick people. — Who is it? — A doctor!

This is an animal **which** has a long neck. — A giraffe!

It is a thing **that** we use to take pictures. — A camera!

人は who、物・動物は which、どちらにも that が使える。先行詞(a person など)のあとに who / which + 動詞を続ける。

STEP 2 使える表現(この中から選んで使おう)

a person who ~

an animal which ~

a thing that ~

We use it to ~.

It is something that ~.

Who / What is it?

STEP 3 クイズの「答え」と、それを説明するヒント(関係代名詞で)をメモしよう。

答え(人・動物・物)	ヒント(a person who ~ など)

STEP 4 関係代名詞を使って、クイズの問題文(説明)を3問作ろう。

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

人・物あてクイズをつくろう ～関係代名詞(who / which / that)で説明～

【つたえる・ふりかえる】

Class _____ No. _____ Name _____

STEP 5 ペアやグループで、クイズを出し合おう。

できたらチェック:

- ☐ ① ペアで、作ったクイズを出し合う(相手が英語で答える)
- ☐ ② うまく当ててもらえたヒントに ◎ をつける
- ☐ ③ グループで、いちばんよくできたクイズを選んでクイズ大会をする

自己評価 できたところに ○ をつけよう(正直に！)

ふりかえりの観点	◎ よくできた	○ できた	△ もう少し
① 内容 言いたいことが相手に伝わった			
② 正確さ 習った表現を正しく使えた			
③ 流暢さ あまり止まらずに言えた			
④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた			

ふりかえり 次はどうしたい？ できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

☆発展チャレンジ！ ヒントを、関係代名詞を2つ使ってくわしくしよう。This is a person who is famous and who sings well. のように重ねると、難問になる！

先生へ(この教材のねらいと進め方)

ねらい: 関係代名詞(主格 who / which / that)を、クイズで説明するという必然のある場面で運用させる。説明したいという目的が、後置修飾の必要感を生む。

進め方: STEP1でモデルを音読 → STEP3で答えとヒントをメモ → STEP4でクイズ作成 → STEP5でペア→グループでクイズ大会。

見取り: 人は who / 物・動物は which を選んでいるか / 関係代名詞のあとに he / it を重ねていないか。評価は裏面の4観点で。