

秘密ファイルの引き継ぎ——知っていることを教えて

Class _____ No. _____ Name _____

ゴール	「先生の秘密ファイル」を半分ずつ持ち、Do you know ～? の間接疑問で情報を引き継ぎ合う。
使う形	Do you know what [where / when] ～? I know ～. I don't know ～, either. Now we know everything!

やり方 ペアで。自分のカードだけを見て、英語で聞き合う

- 1 You each hold half of the secret file about Mr. Green.
グリーン先生の秘密ファイルを半分ずつ持っている
- 2 Ask: “Do you know what Mr. Green eats for breakfast?”
知らない項目を Do you know ～? の間接疑問で聞く
- 3 Answer: “I know what he eats. He eats natto!” Fill the file.
知っている側は I know ～. で答え、2人でファイルを完成させる

※ ここで半分に分ける(AさんはAカード、BさんはBカードだけを見る)

Aカード(秘密ファイル(Aの知っている半分))		相手に見せない!
朝ごはんは何を食べるか	なっとうごはん	
どこで生まれたか	?(Bに聞く: Do you know where he was born?)	
何の教科が苦手だったか	数学	
いつ英語が好きになったか	?(Bに聞く)	

Bカード(秘密ファイル(Bの知っている半分))		相手に見せない!
朝ごはんは何を食べるか	?(Aに聞く: Do you know what he eats for breakfast?)	
どこで生まれたか	北海道	
何の教科が苦手だったか	?(Aに聞く)	
いつ英語が好きになったか	中2の夏(映画を見て)	

ふりかえり ☐ Do you know + 〈疑問詞 + 主語 + 動詞〉の語順で聞いた(×Do you know where was he born)

☐ I know ～. の答えも間接疑問の語順で言えた

☐ ファイル4項目がすべて埋まった

先生へ(この活動のねらいと運用)

間接疑問の語順を、情報引き継ぎの往復で反復する。質問例が正しい語順で印字されているので、崩れやすい〈疑問詞 + 主語 + 動詞〉の正しいインプットが毎回入る。ファイルの人物を実在の先生(本人の許可つき)にすると熱量が跳ねる——教師の自己開示ネタの出番。