

 このテストのゴール: 「している側ならing・される側なら過去分詞」で名詞を説明できる
選んで答える回。じっくり読めば必ず解けます。 まちがえた問題は、テストのあとが本番——裏面のふり返しまでで1セットです。

1 場面に合うほうを○でかこもう。(各3点・計12点)

(1) 修学旅行のアルバム	The boy(taking / taken)photos is Ken.
(2) 見学した寺	This is a temple(building / built)in 1600.
(3) 写真の中の人物	The girl(talking / talked)with Emi is my sister.
(4) 言語の話(注意！)	French is a language(speaking / spoken)in Canada.

2 対話を完成 アルバムを見ながら。()に1語ずつ。(各2点・計6点)

A: Look at this photo(①)at the temple.(take＝撮られた写真)
B: Nice! Who is the boy(②)next to you?(stand＝立っている)
A: That's Riku. And these are sweets(③)in Kyoto.(make＝作られた)

語群: taken / standing / made(1回ずつ使う)

3 自分の番 教室の実況を分詞つきで1文(The boy[girl] ～ing ... is)(2点)

書き出しヒント: The girl sitting next to me is ...

1 場面で選ぶ／正しい形

(1) taking (2) built (3) talking (4) spoken(言語は話される側)

(4)言語は「話す」のではなく「話される」側——意味で選ぶのが分詞の本体。

2 対話を完成

① taken ② standing ③ made

説明が2語以上なので全部名詞の後ろに置かれている(後置修飾)。

3 自分の番(例)

The boy drawing manga is my friend. / This is a cake made by my sister.

内容は自由。文法が正しく、条件を満たしていれば正解にする。

☆採点と使い方 配点=1:各3点／2:各2点／3:2点(計20点)。16点以上=合格ライン、12点未満=定着ドリルの「まちがい診療所」からやり直すのがおすすめ。同じ場面・同じ測る力で基礎・標準・発展の3枚があるので、再テストや個別対応は別の難易度で行えます。